

## Konzeption



### Profil der Einrichtung

Den Rahmen für unsere pädagogische Arbeit bilden die Grundsätze der elementaren Bildung mit den sechs Bildungsbereichen:

- Körper, Bewegung und Gesundheit,
- Sprache, Kommunikation und Schriftkultur,
- Musik,
- Darstellen und Gestalten,
- Mathematik und Naturwissenschaft,
- Soziales Leben.

Im Fokus stehen sprachliche und soziale Kompetenzen. Für ein gemeinschaftliches Miteinander sind Sprache und Kommunikation Voraussetzung. Der verbale Austausch, das Zuhören und Absprechen sind grundsätzliche Fähigkeiten, um als Erwachsener den gesellschaftlichen Anforderungen gerecht zu werden. Mit Spiel und Spaß führen wir unsere Kinder an die englische Sprache heran und vermitteln ihnen ein gutes Gefühl für diese andere Sprache. Wir nutzen die natürlichen „Sprachfenster“ im Entwicklungsprozess der Kinder. So ist der Spracherwerb für unsere Kinder ein >>Kinderspiel<<. Neben wöchentlichen Spielangeboten in Deutsch und Englisch, erleben die Kinder *alltagsintegriert* Zwei-Sprachen-Angebote.

Wir sind Ansprechpartner für alle Hauskinder zur Sprachstandsfeststellung und kompensatorischen Sprachförderung nach dem Brandenburger Schulgesetz.

Ein Kooperationsvertrag mit der Karl-Sellheim-Schule erweitert unser Angebot für unsere Kindergarten- und Hortkinder.

### Unsere Rolle in der pädagogischen Arbeit

Wir Pädagogen sehen uns als Begleiter und Partner der Kinder. Wir geben ihnen vielfältige Anregungen, Angebote und unterstützen sie bei ihren Bildungsprozessen. Die eigene Vorbildwirkung und der liebevolle Umgang miteinander schafft eine positive Atmosphäre von gegenseitiger Achtung, Wertschätzung und Vertrauen. Unsere Arbeit mit den Kindern sehen wir als familienergänzend. Das beinhaltet eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den Eltern, in der Platz für gegenseitige konstruktive Kritik bleibt.

In unserem Team herrscht eine Arbeitsatmosphäre, in der sich ein jeder Pädagoge mit seiner Persönlichkeit und seinen Stärken einbringen kann. Wir begrüßen gerade die Individualität eines Jeden, die es uns ermöglicht, konstruktiv und kritisch unsere Arbeit zu reflektieren und zu entwickeln. Regelmäßige Fortbildungen und Dienstbesprechungen ergänzen unser Wissen und halten unsere Arbeit lebendig und Kind zentriert.

### **Wie wir Kinder sehen**

Alle Kinder sind neugierig und haben ein eigenes inneres Bedürfnis, sich die Welt anzueignen. Sehr wichtig ist uns, dass die Kinder in unserer Einrichtung selbstbestimmt lernen und sich bei uns wohlfühlen.

- interessiert
- neugierig
- forschend
- konstruktiv
- kreativ
- offen
- ehrlich
- forschend
- hilfsbereit
- selbst bestimmend
- bewegungsfreudig
- individuell
- verletzlich
- emotional
- fragend
- ideenreich
- direkt

### **Was unsere Kinder brauchen**

Kinder haben einen Anspruch auf eine liebevolle Beziehung und ein vertrauensvolles Verhältnis zum Pädagogen. Unsere Unterstützung, Begleitung und Anregungen sollen ihnen helfen, die Welt mit all ihren Sinnen zu erfahren.

- Geduld
- Zeit
- Bewegung
- Bestätigung
- Vertrauen
- Sicherheit
- Regeln
- Rituale
- Anerkennung
- Bezugspersonen
- Ruhe
- Herausforderungen

Die Konzeption ist in der Einrichtung einsehbar.